

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества»
Дубенского муниципального района
Республики Мордовия

Принято
на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 28.08.2025г.

Утверждаю:



План

гражданско-патриотического воспитания детей

«Гражданин России»

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Дубенского муниципального района
Республики Мордовия

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

I. Общие положения

При составлении плана гражданско-патриотического воспитания детей «Гражданин России» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Дубёнского муниципального района РМ (далее – Центр) на 2025-2026 учебный год основополагающими явились документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной думой 3 июля 1998 года, одобренным советом Федерации 9 июля 1998 года;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07. 2025 г. № 1745-р. Утверждены изменения в Концепцию развития образования до 2030 года и план мероприятий по её реализации, II этап (2025-2030годы). В частности с тенденцией по разработке дополнительных общеразвивающих программ;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27. 07 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;
 - Устав МБУ ДО «Центр детского творчества "Дубенского муниципального района от 02.09.2014г. № 461

- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Дубёнского муниципального района РМ (далее – Центр)

Патриотизм, как нравственное чувство и совокупность социально – политических отношений является мощным социумом, необходимым условием для защиты национально-политических интересов, для достижения успеха в международной конкуренции, для сохранения и укрепления российской цивилизации. Будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, готовности к защите интересов многонационального государства. По этой причине система духовно - нравственного, гражданского и патриотического воспитания, имеющая прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями.

Новое время требует от дополнительного образования содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Составляющими Плана являются проекты, которые реализуются учащимися под руководством педагогов дополнительного образования и администрации учреждения.

Цель : удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей, родителей и социума; раскрытие и максимальное развитие познавательных и творческих способностей обучающихся; формирование отношения к жизни, осознание своего места в обществе; ориентация ребенка в различных видах деятельности с учетом его задатков, склонностей и интересов, содействие определению жизненных планов; создание условий для определения ребенком индивидуальной образовательной траектории; создание условий для формирования социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданского достоинства.

Задачами являются:

- апробация и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по гражданско- патриотическому воспитанию,

-развивать и углублять знания об истории, культуре и природе родной республики и страны,

-воспитывать и развивать у учащихся национальное начало и национальный образ жизни, в то же время - толерантность и культуру межнациональных отношений,

-воспитывать у учащихся бережное отношение к памятникам истории, культуры и к национальным традициям,

-создавать условия для реализации склонностей и способностей учащихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения,

-воспитывать уважение к нормам коллективной жизни,

-создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

-формировать у учащихся гражданскую ответственность за судьбу своего народа и готовность защищать интересы своего государства,

-способствовать становлению и развитию у учащихся активной жизненной позиции через деятельность юнармейских отрядов и детское общественное движение;

-формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать чувство ответственности за своё здоровье.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания

Система приоритетных направлений гражданско-патриотического воспитания включает:

1. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Гражданско-правовое воспитание:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина Российской Федерации и Республики Мордовия;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- участие в деятельности реально действующего движения отрядов «ЮНАРМИИ» в районе.

3. Культурно-историческое воспитание:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

4. Военно-историческое воспитание и героико- патриотическое

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей района в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- встречи с сотрудниками военкоматов и полиции по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий;
- ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- получение начальных знаний по основам военной службы;

5. Культурно-экологическое воспитание:

- формирование нового образа жизни, мышления и поведения в окружающем мире на основе психологической готовности людей к экологической деятельности, на основе экологической этики добра и милосердия, на экологизацию сознания в целом;

6. Спортивно-оздоровительное воспитание:

- развитие физической культуры молодежи, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в российской армии;
- формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (военно-спортивные игры, кружки по военно-прикладным видам спорта).

Содержание программы в образовательном процессе.

Проводить работу по гражданско-патриотическому воспитанию через народную культуру и народные традиции можно практически по всем направлениям учебного плана и воспитательной деятельности учреждения

Художественная направленность:

-конкурсы детского изобразительного творчества «Я и моя семья», «Моя мамочка-лучше всех»,

«Светлая пасха», «Победный май»;

-творческие выставки учащихся на конкурсе «Радость творчества», «Новогодняя игрушка»;

-конкурс детской художественной самодеятельности «Созвездие талантов»;

«Открытая сцена», «Конкурс хоровых коллективов»

- конкурсы проектов «Фантазия», «Гармония»

- показы спектаклей кукольного театра, музыкального театра

Естественнонаучная направленность:

-экскурсии на природу по учебному плану, с целью изучения природы и сбора материала для занятий;

-проведение уборки на аллее Славы, уход за памятниками воинам ВОВ в селах района;

- конкурсы экологического плаката;

- творческие работы детей на конкурсы «Экология. Дети. Творчество», «Защитим лес»,

-участие в акциях «Эколята-молодые защитники природы!»

- участие в республиканских конкурсах исследовательских работ по изучению природы родного края.

Туристско- краеведческая направленность:

- однодневные походы в течение года;

-накопление материала по истории малой родины, истории школы, истории военных лет;

- экскурсии по природным памятникам родного района, Дубенский филиал республиканского краеведческого музея им. Д.И. Воронина;

-проведение муниципальной олимпиады по школьному краеведению, участие в республиканском этапе;

- создание туристических маршрутов по достопримечательным местам района;

- проведение муниципальных соревнований по туризму «Золотой компас», «Тропа приключений», «Восхождение», участие в республиканских конкурсах.

Социально- гуманитарная направленность:

-конкурсы рисунков, плакатов, газет по профилактике вредных привычек, предупреждению безнадзорности; антитеррористической угрозе, коррупции;

- проведение муниципальных конкурсов на знание государственной символики, «Безопасное колесо»;

- конкурсы рисунка на асфальте приуроченные ко Дню защиты детей , Дню России, Дню образования района;

-участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти»;

-участие в волонтерской деятельности: концертные выступления в Поводимовском Доме престарелых, Центре общения старшего поколения, для лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»; акция «Чистый парк»;

- Организация деятельности лагерей отдыха в каникулярное время.

Техническая направленность:

-конкурсы рисунков и творческих работ «Военная техника»;

-проведение муниципальных соревнований по шахматам «Белая ладья»;

-конкурсов технического творчества «Творчество юных -современной России»,на Приз Главы Республики Мордовия, участие в республиканских этапах.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
Духовно- нравственное направление			
1.	Продолжить работу по темам: -духовно-нравственное воспитание личности; - здоровый образ жизни.	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным дням календаря»	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
3.	Организация и проведение деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
4.	Продолжить работу по формированию у учащихся уважительного отношения к семье, семейным традициям.	В течение года	педагоги доп. образования
5.	Проведение акции милосердия, посвященной Дню пожилого человека.	октябрь	педагоги доп. образования
6.	Проведение акции «Открытка учителю» с целью оказания помощи и внимания учителям-ветеранам	октябрь	педагоги доп. образования
7.	Проведение праздников и мероприятий детьми для детей: Посвящение в кружковцы» «Безопасный пешеход» Новогодний кукольный спектакль	Сентябрь-октябрь декабрь	педагоги доп. Образования Фалина Г.И., Фролова Т.Н., Дещова И.М., Борчина Т.А.
8.	Проведение муниципального этапа конкурса литературных работ «Искусство слова»	ноябрь	Методист, педагоги доп. образования
9	Конкурс детского творчества «Светлая пасха», «Радость творчества»	апрель	Методист, педагоги доп. образования
Культурно-историческое и культурно-экологическое направления			
1.	Тематические занятия в течение года по образовательным программам	В течение года	педагоги доп. образования
2.	Муниципальная олимпиада по школьному краеведению	февраль	Методист, педагоги доп. образования
4.	Проведение акций: День птиц, День Земли, День воды	В течение года	педагоги доп. образования
5.	Проведение муниципальных этапов республиканских конкурсов по экологии «Защитим лес», «Экология. Дети. Творчество », «Новогодняя игрушка», экологического плаката	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
6.	Проведение трудовых десантов по уборке территории Аллеи славы, улиц села	В течение года	педагоги доп. образования
7.	Организация выставок детских работ на празднование Дня образования района	июль	педагоги доп. образования
8	Проведение муниципального конкурса детской художественной самодеятельности «Созвездие талантов»	Декабрь,	Методист, педагоги доп. образования

9	Проведение муниципального фестиваля декоративно-прикладного творчества «Радость творчества»	Апрель	Методист, педагоги доп. образования
10	Проведение муниципальных этапов республиканских конкурсов «Золотой компас», «Туристических маршрутов»	Ноябрь-декабрь	педагоги доп. образования
11	Публикации статей в районной газете «Новая жизнь», газете «Кружковец», на сайте учреждения	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
12	Проектно- исследовательская работа по изучению истории, культуры, экологии родного края	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
13	Организация выставок , фотоконкурсов, конкурсов рисунка на асфальте	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
14	Проведение акции «Чистый парк»	июнь	педагоги доп. образования
Гражданско-правовое направление			
1	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Республики Мордовия. (беседы, занятия, мероприятия)	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
2	Проведение муниципального конкурса на знание государственной символики	октябрь	Методист, педагоги доп. образования
3	Обновление выставочного фонда связанного с государственной символикой РФ и РМ	В течение года	педагоги доп. образования
4	Встречи обучающихся и родителей со специалистами - адвокатом -сотрудниками полиции	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
5	Беседы, индивидуальные консультации по правовой культуре	В течение года	педагоги доп. образования
6	Организация лагеря «Школа выживания»	Июнь,	Директор, педагоги доп. образования
7	Проведение занятий по пожарной, дорожной, антитеррористической безопасности	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
8	Проведение мероприятий к празднованию Дня защиты детей	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
Военно-историческое и героико-патриотическое направления			
1	Организация тематических занятий	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
2	Проведение «Уроков мужества» в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов.	В течение года	Методист, педагоги доп. образования

3	Конкурсы рисунков и творческих работ « Война глазами детей», «Письмо ветерану», «Открытка ветерану»	Апрель-май	Методист, педагоги доп. образования
4	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	май	Методист, педагоги доп. образования
5	Конкурс патриотической песни для начальных классов на День неизвестного солдата	декабрь	Методист, педагоги доп. образования
6	Составление туристических маршрутов связанных с военной историей жителей Дубенского района РМ	В течение года	Методист, педагоги доп. образования

Спортивно-оздоровительное направление

Военно-профессиональная ориентация и подготовка юношей к военной службе

1	Организация военно-спортивных состязаний «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка мальчики»	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
2	Проведение муниципальных соревнований «Зарница»	май	Директор, методист, педагоги доп. образования
3	Организация летнего палаточного лагеря «Школа выживания»	июнь	Директор, педагоги доп. образования
4	Встречи обучающихся и родителей со специалистами - сотрудниками военного комиссариата -сотрудниками полиции	В течение года	Директор, методист, педагоги доп. образования
5	Организация деятельности отрядов «ЮНАРМИИ» в Дубенском районе	В течение года	Директор, методист, педагоги доп. образования
6	Пешие однодневные походы	В течение года	Аниськин Ю.А.
7	Проведение муниципальных соревнований по туризму «Золотой компас», «Тропа приключений», «Восхождение»	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
8	Участие в республиканских соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию	В течение года	педагоги доп. образования
9	Проведение муниципального конкурса научно- технического творчества «Творчество юных - в современной России»	февраль	Методист, педагоги доп. образования
10	Проведение муниципального конкурса по шахматам «Белая ладья»	ноябрь	Методист, педагоги доп. образования
11	Проведение муниципальных соревнований по ориентированию среди юнармейских отрядов	октябрь	Аниськин Ю. А.

Научно-методическое обеспечение гражданско - патриотического воспитания

1	Разработка плана гражданско - патриотического воспитания учащихся на 2025-2026 учебный год	Август-сентябрь	методист
2	Проведение социологических исследований по вопросам гражданско - патриотического воспитания	В течение года	Методист, педагоги доп. образования

3	Отслеживание результатов обучения и воспитания (анкетирование, итоговая аттестация, олимпиады, конкурсы и т.д.), корректировка работы в данном направлении	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
4	Подготовка и издание информационного материала и размещение материалов на сайте учреждения, в СМИ о деятельности и опыте работы в области гражданско – патриотического воспитания	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
5	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания на августовских секционных заседаниях педагогов дополнительного образования	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
6	Проведение родительских собраний по патриотической тематике, Дня открытых дверей	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
7	Создание банка сценариев, мероприятий и классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию на электронном носителе	В течение года	Методист, педагоги доп. образования
8	Разработка положений о различных мероприятиях гражданско-патриотической направленности	В течение года	Методист