

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр детского творчества»  
Дубенского муниципального района  
Республики Мордовия

Принято  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол №1 от 03.09.2024г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО  
«Центр детского творчества»  
Грохина Т.А.

Приказ №51 от 03.09.2024г.



Образовательная программа  
МБУ ДО «Центр детского творчества»  
Дубенского муниципального района  
на 2024-2025 учебный год

## Содержание

### **Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Информационная справка

### **2. Содержательный раздел**

- 2.1. Содержание образования
- 2.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам

### **3. Организационно-педагогические условия**

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Годовой календарный учебный график.
- 3.3. Характеристика особенностей организации образовательного процесса
- 3.4. Система мониторинга образовательного результата дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.5. Управление реализацией Образовательной программы.

## **1.Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» (далее - Центр) с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися.

Образовательная программа включает целевой, содержательный, организационный и критериально-оценочный компоненты.

Целевой компонент Образовательной программы представлен

- целями и задачами реализации Образовательной программы;
- планируемыми результатами реализации Образовательной программы.

Содержательный компонент Образовательной программы представлен разделом «Содержание Образовательной программы» и включает в себя

- содержание образовательной деятельности Центра;
- аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, составляющим основу деятельности объединений технической, социально- гуманитарной, естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей, раскрывают предметные, метапредметные и личностные результаты освоения учащимися программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Организации. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются документами, определяющими комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов.

Организационно-педагогический компонент Образовательной программы представлен разделом «Комплекс организационно-педагогических условий» и включает в себя:

Учебный план определяет направленности и виды реализуемых в 2024/2025 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и составлен с учетом индивидуальных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Распределение учебного времени по объединениям соответствует принятым к реализации в 2024/2025 учебном году дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и обеспечивает личностное, познавательное и социальное развитие учащихся.

Календарный учебный график;

Условия реализации Образовательной программы.

Критериально-оценочный компонент Образовательной программы представлен разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы», характеризующий модель оценивания освоения обучающимися программ.

### **1.2. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Дубенского муниципального района Республики Мордовия-многопрофильное учебное заведение, предоставляющее детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

Сокращённое название МБУ ДО «Центр детского творчества» Дубенского муниципального района

Год создания – 1938 – учреждение внешкольной работы Пионерский клуб.

Учредитель- Администрация Дубенского муниципального района Республики Мордовия. Учреждение расположено в Дубенском муниципальном районе Республики Мордовия по адресу: 431770, РМ, Дубенский район, с. Дубёнки, улица Денисова, дом 7.

Сайт учреждения : <https://cdtdub.ru/content/view/10738>

В 2015 году учреждение прошло процедуру лицензирования. Лицензия: серия 13Л01 №0000123, регистрационный номер 3566, выдана 17.03.2015г., срок действия лицензии: бессрочно.

В 2010 году учреждение прошло процедуру аккредитации, по результатам которой ему установлен государственный статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей второй категории. Свидетельство о государственной аккредитации: ДД № 011449, регистрационный номер 1695 от 16.07.2010 г.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» утвержден Постановлением Администрации Дубенского муниципального района № 461 от 02.09.2014г.

2015 год- учреждение лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей 2015», в номинации «Лучший Центр детского творчества».

2016 год- участник конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей « Арктур-2017».

2018 год- лауреат Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России 2018»

2019 год- премия Главы Республики Мордовия в размере 500 тысяч рублей, победителю республиканского конкурса организаций дополнительного образования детей Республики Мордовия, реализующие общеразвивающие программы технической направленности.

2019 год – учреждение является муниципальным опорным центром по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

2024год- победитель второго грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив 2024 года!

Учреждение является бюджетной организацией, созданной администрацией Дубенского муниципального района РМ для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

### **1.3. Предназначение учреждения и основные средства его реализации**

Реализация образовательной программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020года).

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.36480-20;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Национальный проект «Образование» (2019-2024);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (2019-2024);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства Республики Мордовия от 08.02.2019г. № 76-Р «Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Республике Мордовия»

-муниципальных правовых актов;

- Устав Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Дубёнского муниципального района РМ

-Лицензия № 3566 от 17.03.2015 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия.

адаптации детей жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку талантливых детей через систему дополнительного образования и воспитания детей.

#### **Задачи:**

- создать условия для развития личности ребенка, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- апробировать и внедрять современные программы, методики и технологии в деятельность по гражданско- патриотическому воспитанию,

-формировать и развивать творческие способности учащихся;

- обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка;

- приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактика асоциального поведения;

-формировать у учащихся гражданскую ответственность за судьбу своего народа и готовность защищать интересы своего государства,

- создать условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

- обеспечить целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

-формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- удовлетворять образовательные потребности и интересы учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Решение поставленных задач осуществляется через:

-организацию учебно-воспитательного процесса;

- усиление кадрового потенциала;
- научно - методическую работу;
- организационно - массовую работу;
- укрепление учебно-методической базы;
- укрепление материально-технической базы

Сроки реализации Программы : 2024-2025 учебный год.

Ожидаемые результаты .

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

Достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными

общеобразовательными общеразвивающими программами;

Осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Центре, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества

Исполнители Программы .

Администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Содержание образовательного процесса**

Образовательный процесс в Центре строится по следующим принципам:

**Принцип наглядности обучения.** Повышает внимание учащихся, углубляет их интерес к изучаемому материалу, содействует вниманию, воображению, наблюдательности, мышлению. Психологические основы наглядности заключаются в том, что в сознании ребенка решающую роль играют ощущения, т.е., если человек не видел, не слышал, не ощущал, у него нет необходимых данных для суждения. Чем больше органов чувств участвует в восприятии, тем познание предмета у детей глубже и вернее.

**Принцип сознательности и активности обучения.** Между понятиями «сознательность», «активность», «самостоятельность» есть известное различие, но одно без другого не существует. Сознательное овладение знаниями требует обязательной активности и самостоятельности учащихся, без чего невозможно эффективное усвоение знаний, овладение умениями и навыками. Особое значение принцип активности и сознательности имеет в практических занятиях по любой общеобразовательной программе. Для успешной реализации этого принципа необходимо ставить учащихся в такие условия, чтобы им приходилось добывать знания и проявлять самостоятельность.

**Принцип систематичности и последовательности обучения.** Принцип систематичности и последовательности состоит в том, что новый учебный материал вызывает в памяти ранее воспринятое, уточняет его и дополняет. Принцип систематичности в обучении требует строгого правила – не переходить к новому учебному материалу, пока не усвоен и не закреплён предыдущий. Учащийся должен последовательно закреплять отдельные разделы учебной программы, так как каждый предыдущий раздел входит составной частью в последующий.

**Принцип доступности и индивидуализации** реализуется в обучении путем дозированного и рационального подбора средств и методов, с учетом возможностей учащихся, связанных с возрастом, их индивидуальными способностями.

Доступность предполагает индивидуализацию учебного процесса. Индивидуальный подход осуществляется на основе глубокого и всестороннего знания

каждого учащегося, учета его возможностей в соответствии с которыми создаются такие условия, при которых возможно достижение наибольших успехов.

Принцип прочности усвоения знаний. Реализуется за счет повторения, за-крепления систематических упражнений, проведения контрольных работ.

Большое влияние на прочность усвоения знаний и умений оказывает интерес к учебе, который повышается при правильном подборе заданий творческого характера, постановке творческих целей, проведения самостоятельных работ.<sup>7</sup>

Принцип целостности образа мира. Осознание учащимися разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.

Принцип культуросообразности. Создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов. Сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования.

Рассмотренные принципы тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга, они отражают различные стороны единого педагогического процесса, где происходит развитие творческой индивидуальности учащихся в процессе занятий.

Организация образовательного процесса предполагает:

- формирование пакета дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение условий осуществления образовательного процесса;
- комплектование объединений;
- составление учебного плана согласно Уставу и дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам по направленностям, и в соответствии с нормами СанПиНа.

Условия повышения качества образовательного процесса включают в себя:

- повышение профессионального уровня педагогов,
- использование современных технологий в образовательном процессе, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ,
- расширение материально-технической оснащенности и обновление программно-методического материала,
- контрольно-аналитической деятельности повышения качества образовательного процесса.

Педагогами дополнительного образования активно используется метод самоанализа и самоконтроля, через целеполагание и рефлекссию, что помогает обучающимся саморазвиваться, достигать результатов в любом виде деятельности.

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных источников.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организаций. Программа предназначена для всех участников образовательного процесса.

Конечным результатом реализации основной программы станет вариативная система дополнительного образования, обеспечивающая качественные изменения в культурной модели Центра как оригинальной среды воспитания и дополнительного образования детей. Содержание образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, перечнем дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, принятых к реализации педагогическим советом и утвержденных Директором Центра

Центр в 2024-2025 учебном году планирует реализацию 26 программ по

6 направленностям: техническая – 3 программы; художественная - 11; естественнонаучная – 2; туристско-краеведческая – 5; социально-гуманитарная – 3; физкультурно-спортивная -2.

Срок реализации программа от 1 года до 4лет, от 72 часов до 216 часов в год. Учебный год составляет 36 недель.

Программы технической направленности представлены программами технического творчества , начального технического моделирования. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», реализуется программа «Робототехника».

Естественнонаучная направленность представлена программами, реализуемыми программами естественнонаучного цикла для детей от 5 до 18 лет на базе общеобразовательных организации .

Туристско-краеведческая направленность представлена программами, реализуемыми в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования в организациях разного типа, а также программами ориентированными на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, личностного и духовного развития учащихся.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами способствующие формированию готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями «Шахматное королевство» и «Юный шахматист».

Программы художественной направленности включают: музыкальное, театральное направления и направление прикладного творчества

Планомерная работа по содержанию программ способствует ежегодной их обновляемости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. К каждой дополнительной программе разработан учебно-методический комплект, включающий в себя учебно-тематическое планирование (в т.ч. календарное), учебно-методические пособия, дидактические и наглядные материалы, материально-техническое оснащение.

#### Список

**дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей, реализуемых в рамках муниципального задания в 2024-2025 учебном году МБУ ДО «Центр детского творчества»**

| №п/п                          | Наименование дополнительной образовательной программы  | Срок реализации | Возраст учащихся | Количество часов по программе, (количество часов в текущем году)        | Ф.И.О. автора-составителя программы | Ф.И.О. педагога, реализующего программу |
|-------------------------------|--|-----------------|------------------|---|-------------------------------------|---|
| Художественная направленность |  |                 |                  |   |                                     |   |
| 1                             | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей «Соловушка» | 4 года          | 7-10 лет         | 1год-72<br>2год-144<br>3год-144<br>4год144/216-504/576ч.<br>(1год-72ч.) | Денисова О.В.                       | Денисова О.В.                           |



|  |                                       |        |           |  |                |                |
|--|---------------------------------------|--------|-----------|--|----------------|----------------|
| 2                                      | «Кадетская звёздочка»                 | 2 года | 11-16 лет | 1год-72/144<br>2год-72/144<br>(1год-144ч.)                             | Денисова О.В.  | Денисова О.В.  |
| 3                                      | «Серпантин»                           | 3года  | 12-16лет  | 1год-144<br>2год-144<br>3год-144<br>(1год-144)                         | Денисова О.В.  | Денисова О.В.  |
| 4                                      | «Мастерская Самоделкина»              | 3года  | 7-11 лет  | 1год-72<br>2год-144<br>3год-144<br>360ч.<br>(2год-144<br>2год-144)     | Депцова И.М..  | Депцова И.М.   |
| 5                                      | «Изонить»                             | 2 года | 7-10 лет  | 1год-144<br>2год-144<br>288<br>(2год-144)                              | Борчина Т.А.   | Борчина Т.А.   |
| 6                                      | «Бисеринка-бусинка»                   | 2года  | 9-15 лет  | 1год-144/72<br>2год-144<br>(2год-144)                                  | Демкина Т.Н.   | Демкина Т.Н.   |
| 7                                      | «Цветочная фантазия»                  | 2 года | 10-15 лет | 1год-144<br>2год-144<br>288ч.<br>(2год-144)                            | Демкина Т.Н.   | Демкина Т.Н.   |
| 8                                      | Театральная студия «Налксема»         | 1год   | 7-10лет   | 1год-144<br>(1год-144<br>1год-144)                                     | Суханкина О.И. | Суханкина О.И. |
| Техническая направленность             |                                       |        |           |  |                |                |
| 9                                      | «Начальное техническое моделирование» | 4 года | 6-10 лет  | 1год-72ч.<br>2год-144ч<br>3год-144ч<br>4год-144<br>504ч.<br>(2год-144) | Борчина Т.А.   | Борчина Т.А.   |
|  | «Юный программист»                    | 1год   | 14-17лет  | 1год-128ч  | Бурнаева Е.М.  | Бурнаева Е.М.  |
| Естественнонаучная направленность      |                                       |        |           |  |                |                |
| 10                                     | «Мой край»                            | 2года  | 7-10 лет  | 1год-72<br>1год-144<br>2год-144<br>(2год-144)                          | Фалина Г.И.    | Фалина Г.И.    |
| 11                                     | «Юный эколог»                         | 1год   | 11-12лет  | 1год-144<br>(1год-128)   | Фалина Г.И.    | Малыкина И.И.  |
| Физкультурно-спортивная направленность |                                       |        |           |  |                |                |
| 12                                     | «Юный шахматист»                      | 1год   | 10-18лет  | 1год-144ч<br>(1год-144)  | Суханкина О.И. | Суханкина О.И. |
| Социально-гуманитарная направленность  |                                       |        |           |  |                |                |
| 13                                     | «Пресс-клуб»                          | 1год   | 15-17 лет | 1год-128ч  | Айзятуллова    | Айзятуллова    |

|   |                                  |        |           |  |                  |   |
|---|----------------------------------|--------|-----------|--|------------------|---|
|   |                                  |        |           | (1год-128<br>1год-128ч.)   | Л.А.             | Ллова<br>Л.А.                                     |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |                                  |        |           |  |                  |   |
| 14  | «Юный краевед»                   | 2года  | 14-17 лет | 1год-144<br>2год-216<br>360ч.<br>(2год-144)                            | Фалина Г.И.      | Фалина<br>Г.И.                                    |
| 15  | «ДЮП»                            | 2года  | 11-15 лет | 1год-144<br>2год-144<br>288ч.<br>(3год-144<br>3год-144)                | Аниськин<br>Ю.А. | Аниськ<br>ин<br>Ю.А.<br>Фалина<br>Г.И.            |
| 16  | «Юный турист»                    | 3 года | 11-15 лет | 1год-144<br>2год-144<br>2год-216<br>3год-144<br>(2год-144<br>1год-128) | Аниськин<br>Ю.А. | Аниськ<br>ин<br>Ю.А.<br><br>Василь<br>кин<br>Ю.И. |
| 17  | Поисковое<br>объединение «Поиск» | 1год   | 12-17лет  | 1год-128ч.<br>(1год-128)   | Малясов<br>С.Н.  | Малясо<br>в С.Н.                                  |

### Список

**дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ  
дополнительного образования детей, реализуемых в рамках персонифицированного  
финансирования в 2024-2025 учебном году МБУ ДО «Центр детского творчества»**

| №п/п  | Наименование<br>дополнительной<br>образовательной<br>программы | Срок<br>реализаци<br>и | Возраст<br>учащих<br>ся | Количество<br>часов по<br>программе<br>(количество<br>часов в<br>текущем<br>году) | Ф.И.О.<br>автора-<br>составит<br>еля<br>програм<br>мы | Ф.И.О.<br>педагога,<br>реализующего<br>программу |
|---|--|------------------------|-------------------------|---|---|--|
| <b>Художественная направленность</b>          |  |                        |                         |   |   |  |
| 1   | «Народный<br>костюм»   | 1год                   | 10-13<br>лет            | 1 год-72ч<br>(1 год-72ч<br>1 год-72ч<br>1год-72ч)                                 | Демкина<br>Т.Н.                                       | Демкина Т.Н.<br>Депцова И.М<br>Борчина Т.А..     |
| 2   | «Музыкальный<br>театр»   | 1год                   | 11-13<br>лет            | 1год-144<br>(1год-144<br>1год-144)  | Денисова<br>О.В.                                      | Мартьянова И.В.                                  |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |  |                        |                         |   |   |  |
| 3   | «Шахматное<br>королевство»                                     | 1год                   | 7-9лет                  | 1год-72ч<br>(1 год-72ч<br>1год-72ч)   | Суханкин<br>а О.И..                                   | Аниськин Ю.А.<br>Суханкина О.И.<br>Хохлова И.А.  |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>  |  |                        |                         |   |   |  |
| 4   | «Юные инспектора<br>движения»                                  | 1год                   | 11-12лет                | 1год-144ч<br>(1 год-144ч)<br>(1 год-144ч)   | Фалина<br>Г.И.  | Фалина Г.И.<br>Суханкина О.И.                    |

**Список**  
**дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**  
**дополнительного образования детей, реализуемых в рамках создания новых мест в**  
**дополнительном образовании в 2024-2025 учебном году МБУ ДО «Центр детского**  
**творчества»**

| №п/п  | Наименование дополнительной образовательной программы | Срок реализации | Возраст учащихся | Количество часов по программе<br>(количество часов в текущем году)                                  | Ф.И.О. автора-составителя программы | Ф.И.О. педагога, реализующего программу                |
|---|---|-----------------|------------------|---|-------------------------------------|--|
| <b>Художественная направленность</b>          |   |                 |                  |   |                                     |  |
| 1   | «Рукодельница»  | 2года           | 8-12 лет.        | 1год-144<br>2год-144<br>(1год -144<br>2год -144<br>1год -144<br>1год-144<br>2год -144<br>2год -144) | Депцова<br>И.М.                     | Демкина<br>Т.Н.<br>Депцова<br>И.М.<br>Борчина<br>Т.А.. |
| 2   | Музыкальный театр<br>«Арлекин»                        | 1год            | 11-15лет         | 1год-144ч.<br>1год-144ч.<br>1год-144ч.  | Денисова<br>О.В.                    | Денисова<br>О.В.                                       |
| <b>Техническая направленность</b>             |   |                 |                  |   |                                     |  |
| 3   | Робототехника»  | 2года           | 7-10 лет         | 1год-72 ч.<br>2год-144ч.<br>(1год-72 ч.<br>1год-72 ч.<br>1год-72 ч.<br>2год-144 ч.)<br>2год-144 ч   | Фролова<br>Т.Н.                     | Фролова<br>Т.Н.  |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |   |                 |                  |   |                                     |  |
| 4   | «Дистанция»   | 1год            | 11-13лет         | 1год-144ч<br>(1 год-144ч<br>1год-144ч)  | Аниськин<br>Ю.А.                    | Аниськин<br>Ю.А.                                       |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>  |   |                 |                  |   |                                     |  |
| 5   | Медиацентр  | 1год            | 12-16лет         | 1год-4ч.<br>(1год-144ч)   | Фролова<br>Т.Н.                     | Фролова<br>Т.Н.  |

**2.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования детей.**

**Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы**  
**дополнительного образования детей**  
**реализуемые в МБУ ДО «Центр детского творчества»**

## 2024-2025 учебном году в рамках муниципального задания

### Художественная направленность

**Название:** «Соловушка».

**Возраст детей:** 7-10 лет.

**Направленность программы:** художественная.

**Ф.И.О. педагога дополнительного образования составителя программы:** Денисова Ольга Викторовна.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 4 года обучения. Цель программы: Пробудить у детей интерес к музыкальному искусству и творческой деятельности; сформировать музыкальную культуру и творческую личность ребёнка. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков. Идёт обучение методам и приёмам игры на деревянных ложках. Программа внедряет проектную деятельность. Используются теоретические и практические музыкальные занятия, массовые мероприятия (концерты, музыкальные вечера, конкурсы, тематические праздники, беседы, и др.)

**Название:** «Серпантин».

**Возраст детей:** 11-14 лет.

**Направленность программы:** художественная.

**Ф.И.О. педагога дополнительного образования:** Денисова Ольга Викторовна.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 3 года обучения. Цель программы. Осуществление нравственно-эстетического воспитания детей средствами и возможностями музыкального искусства. Основой программы является синтез, взаимопроникновение различных видов творческой деятельности детей. Они представлены следующими разделами: - разучивание репертуара и вокальная работа - концертная деятельность – проектная деятельность - воспитательная работа - работа с родителями. Программа внедряет проектную деятельность, реализует национально-региональный компонент. Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку.

**Название:** «Кадетская звёздочка»

**Возраст детей:** 15-17 лет.

**Направленность программы:** художественная.

**Ф.И.О. педагога дополнительного образования:** Денисова Ольга Викторовна.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 2 года обучения. Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и сольному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей. Прививать чувство патриотизма и любви к родине. По всей направленности программа нацелена на формирование практических умений и навыков в области вокального искусства. На занятиях кружка у учащихся вырабатывается чувство ответственности за общее дело, понимание роли коллективного труда, дисциплинированность, товарищеское доверие, патриотизм. Проводятся музыкально-патриотические мероприятия и концертные выступления, участие в конкурсах патриотической направленности.

**Название:** «Мастерская Самоделкина».

**Возраст детей:** 7-11 лет.

**Направленность программы:** художественная.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Демцова Ирина Михайловна

**Ф. И. О. педагога реализующего программу:** Депцова И.М.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 3 года. Цель программы: создание воспитывающей среды для развития творческой личности; подарить детям радость творчества, помочь раскрыть способности детей, преодолеть трудности в процессе обучения, привить интерес к работе. Работа по программе позволяет ребенку приобретать навыки шитья, работы с различными инструментами, развивает глазомер, учиться терпению и настойчивости в достижении поставленной цели. Большое внимание уделяется исследовательской работе.

**Название:** «Бисеринка-бусинка».

**Возраст детей:** 9-15 лет.

**Направленность программы:** художественная.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Демкина Татьяна Николаевна.

**Ф.И.О. педагогов реализующих программу:** Демкина Т.Н.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 2 года. Целью программы является: увлечение учащихся бисероплетением, как видом декоративно-прикладного искусства, активизация познавательной и творческой деятельности, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению. Важным отличием программы является исследовательская составляющая: умение анализировать полученные знания, применять их в создании авторских работ. Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме, предусматривается участие в конкурсах, фестивалях и выставках декоративно-прикладного творчества различного уровня.

**Название:** «Цветочная фантазия».

**Возраст детей:** 10-15 лет.

**Направленность программы:** художественная.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Демкина Татьяна Николаевна.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 2 года. Целью программы является: изучение народных традиций и региональных особенностей их взаимосвязи современным дизайном, через активацию познавательной и творческой деятельности. Обучение по программе способствует приобщению детей к искусству изготовления цветов, оказывает влияние на формирование художественного вкуса и фантазии. Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме. Распространенными формами обучения являются беседы, проектная деятельность, предусматривается участие в конкурсах, фестивалях и выставках прикладного творчества различного уровня.

**Название:** «Изонить».

**Возраст детей:** 7-10 лет.

**Направленность программы:** художественная.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Чеснокова Татьяна Александровна.

**Ф.И.О. педагогов реализующих программу :** Борчина Т.А.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 2 года обучения. Целью программы является раскрытие творческого потенциала личности через воспитание интереса к искусству средствами изонити. На занятиях решаются важнейшие для ребёнка проблемы: самореализации личности и проблемы социальной адаптации в обществе; даются хорошие трудовые навыки, возможность проявить свою индивидуальность. В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: самостоятельно составлять композиции из одинаковых и различных элементов; разработка творческих работ на свободную тему; декоративное оформление и отделка готовых изделий.

**Название:** Театральное объединение «Налксема».

**Возраст детей:** 8- 12 лет.

**Направленность программы:** художественная.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Суханкина Ольга Ивановна

**Ф. И. О. педагога реализующего программу:** Суханкина О.И.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на один год обучения , 144 часа в год, с постоянным расширением и углублением знаний, умений и навыков. Целью программы является развитие творческих способностей учащихся посредством овладения основ театрального кукольного творчества.

На занятиях практикуются индивидуальные и групповые формы работы. Программой предусматривается знакомство с основными видами театрального творчества.

**Название:** « Начальное техническое моделирование».

**Возраст детей:** 6-10 лет.

Срок реализации 3 года

**Направленность программы:** техническая.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Борчина Татьяна Александровна

**Краткая аннотация программы:** Программа предполагает развитие у детей творческих способностей посредством занятия техническим творчеством.

Использование новых форм и видов занятий, современных образовательных технологий и методических материалов. В зависимости конкретных условий, материалов, требований жизни и интересов учащихся педагог может вносить новые технологии обработки материалов.

### **Естественнонаучная направленность**

**Название:** «Мой край»

**Возраст детей:** 7-10 лет

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Ф. И.О. педагога дополнительного образования:** Фалина Галина Ильинична.

**Ф.И.О. педагогов реализующих программу:** Фалина Г.И.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 2 года. Целью программы является формирование представлений и элементарных знаний об экологии. В программе детям предоставляется возможность развивать творческие, познавательные способности через ознакомление с основами экологии как науки. В программе предусмотрено моделирование жизненных ситуаций посредством проведения на занятиях учебных игр . Большое внимание уделяется эстетическому воспитанию обучающихся через использование разнообразных форм обучения (беседы, экскурсии, видеофильмы, презентации и т.д.). В процессе освоения программы обучающиеся выполняют исследовательские работы и проекты по экологии и биологии.

**Название:** «Юный эколог»

**Возраст детей:** 11-12 лет

**Направленность программы:** естественнонаучная, программа сертифицированная.

**Ф. И.О. педагога дополнительного образования:** Малыйкина И.И..

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 1 год. Цель программы: формирование основ экологической грамотности школьников посредством приобретения ими знаний о взаимосвязях в мире природы в процессе практической, творческой и исследовательской деятельности. В программе применен системный подход, что позволяет сформировать у детей школьного возраста целостное представление об

окружающем их мире природы. Программа предусматривает погружение ребенка в мир живой природы, тесное общение ребенка с животными и растениями: большая роль отводится практическим занятиям, проходящим непосредственно в живой природе. Кроме того, учащиеся имеют возможность использовать на занятиях литературу, иллюстративные материалы, обучающие фото и видео материалы, гербарные образцы, оборудование для проведения опытов в природе. Для повышения мотивации к обучению у учащихся на занятиях всегда приводятся интересные факты, связанные с изучаемыми объектами и явлениями природы.

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

**Название:** «Юный шахматист».

**Возраст детей:** 10-16 лет.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Суханкина О.И.

**Педагог реализующий программу:** Суханкина О.И.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 1 год. Целью программы является создание условий для личностного, интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Стержневым моментом организации занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций.

#### **Социально-гуманитарная направленность.**

**Название:** «Пресс-клуб».

**Возраст детей:** 15-17 лет.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Айзятullova Л. А.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 1 год. Целью программы научить детей умению ориентироваться в обилии информации, находить нужную и использовать ее в практической деятельности. Основными требованиями к учащимся при изучении основ журналистики как профессии являются желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах. Традиционными видами занятий являются беседа, игра, чтение и обсуждение статей из газет, написание отзывов и статей, выпуск газеты «Кружковец». Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

#### **Туристско-краеведческая направленность.**

**Название:** «Юный краевед».

**Возраст детей:** 14-17 лет.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Фалина Галина Ильинична.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 2 года. Целью программы является воспитание активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Особенностью является то, что подросток получает возможность углубить, дополнить, закрепить свои краеведческие знания. Наиболее актуальными для воспитания считаются

разделы "Моя родословная", "Природа родного края", «Экология села». Содержание программы направлено на исследовательскую деятельность. В этом случае занятия проводятся с каждым обучающимся индивидуально. Большое внимание уделено практическим занятиям, экскурсиям на природу и др. природным и культурным объектам села

**Название:** «ДЮП».

**Возраст детей:** 11-15 лет.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Аниськин Юрий Александрович

**Ф.И.О педагогов, реализующих программу:** Аниськин Ю.А., Фалина Г.И.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 2 года. Целью программы является обеспечение самоопределения личности, воспитание волевых качеств, готовности и желания быть полезным обществу и государству. Содержание программы направлено на изучение следующих разделов: военно-профессиональная ориентация обучающихся, военно-спортивная работа, туристско-краеведческая работа. Большое внимание уделено практическим занятиям, подготовке к участию в соревнованиях.

**Название:** «Юный турист».

**Возраст детей:** 11-15 лет.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Аниськин Юрий Александрович

**Ф.И.О педагогов, реализующих программу:** Аниськин Ю.А., Василькин Ю.И.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 3 года. Цель занятий в объединении состоит в развитии двигательной активности учащихся среднего возраста, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности. Программа способствует освоению обучающимися основ краеведения; приобретению санитарно-гигиенических навыков, организации туристского быта в полевых условиях; ориентирования на местности в условиях своего села; формированию спортивно-туристских знаний, умений и навыков; обучению двигательным навыкам и действиям; развитию физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей и скоростно-силовых качеств); овладению техникой преодоления простейших естественных и искусственных препятствий во время экскурсий в природу, туристских прогулок, походов выходного дня.

**Название:** «Поиск».

**Возраст детей:** 7-11 лет.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Малясов Сергей Николаевич.

**Краткая аннотация программы.** Данная программа рассчитана на учащихся, которые интересуются историей своей малой Родины, которым необходимо глубже и основательно изучить историю нашего края. Такая кружковая работа необходима, потому что каждый должен знать историю своей малой родины, своего рода. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками. Данная работа воспитывает в учениках чувство родины, уважение к народу, его истории и культуре.

**Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы  
дополнительного образования детей  
реализуемые в рамках персонифицированного финансирования в  
МБУ ДО «Центр детского творчества»**



**Название:** «Народный костюм».

**Возраст детей:** 9-13 лет.

**Направленность программы:** художественная

**Ф. И. О. педагогов дополнительного образования реализующих программу:** Демкина Татьяна Николаевна, Борчина Татьяна Александровна, Депцова И.М.

**Краткая аннотация программы.** Программа даёт возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества через знакомство с мордовским народным костюмом, народной культурой, обычаями и традициями, с историей декоративно-прикладного искусства.

Программа строится по принципу последовательного усложнения материала, учитывая возрастные особенности обучающихся, включая в себя комплекс знаний, умений и навыков, освоив которые обучающиеся приобретут опыт творческой работы.

Используются различные методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный, наглядный, практический. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

**Название:** «Юные инспектора движения».

**Возраст детей:** 11-13 лет.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Ф. И. О. педагогов дополнительного образования реализующих программу:** Фалина Галина Ильинична., Суханкина О.И.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 1 год. Целью программы является охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Уделяется особое внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков. С этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Название:** «Шахматное королевство».

**Возраст детей:** 7-8 лет.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Чеснокова Татьяна Александровна.

**Ф.И.О. педагогов реализующих программу:** Аниськин Ю.А., Суханкина О.И.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 1 год. Целью программы является создание условий для личностного, интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Стержневым моментом организации занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок.

**Название:** Театральное объединение «Музыкальный театр».

**Возраст детей:** 11- 13 лет.

**Направленность программы:** художественная.

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Денисова Ольга Викторовна

**Ф. И. О. педагога реализующего программу:** Денисова О.В.

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на один год обучения , 144 часа в год, с постоянным расширением и углублением знаний, умений и навыков. Целью программы является развитие творческих способностей учащихся посредством овладения основ театрального творчества.

На занятиях практикуются индивидуальные и групповые формы работы. Программой предусматривается знакомство с основными видами театрального творчества.

**Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы  
дополнительного образования детей  
реализуемые в рамках создания новых мест в  
МБУ ДО «Центр детского творчества»  
2024-2025 учебном году.**

**Название:** «Дистанция».

**Возраст детей:** 11-13 лет.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Ф. И. О. педагога дополнительного образования:** Аниськин Юрий Александрович.

**Краткая аннотация программы.** Срок реализации программы 1 год. Цель занятий в объединении туристско-краеведческой направленности состоит в развитии двигательной активности учащихся, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

Актуальностью программы можно считать то, что она во многом созвучна по идеям и целям современным концепциям и программам патриотического воспитания, которые культивируют любовь к малой родине, уважение традиций (как элемента истории страны, территории, народа).

**Название:** «Робототехника»

**Возраст детей:** 7-12 лет.

**Направленность программы:** техническая

**Ф.И.О. педагогов реализующих программу дополнительного образования:** Фролова Татьяна Николаевна,

**Краткая аннотация программы:** Программа рассчитана на 2 год обучения. Программа имеет модульное построение.

Цель программы развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству. В основе программы лежит изучение универсального конструктора. Наборы LEGO нового поколения зарекомендовали себя как образовательные продукты, удовлетворяющие самые высокие требованиям гигиеничности, эстетики, прочности и долговечности. В силу своей педагогической универсальности они становятся наиболее предпочтительными наглядными пособиями и развивающими игрушками.

Легоконструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей обучающихся. Легоконструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, способствует активизации мыслительно-речевой деятельности, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, а все это позволяет успешному освоению учебного материала в школе. В настоящее время в области педагогики и психологии уделяется особое внимание детскому конструированию. Программа предусматривает возможность обучения в одной группе одновозрастных детей с различным уровнем подготовленности к занятиям техническим творчеством.

**Название:** Рукодельница»

**Возраст детей:** 8-12 лет.

**Направленность программы:** художественная.

**Ф.И.О. педагога дополнительного образования составителя программы:**

Борчина Татьяна Александровна

**Ф.И.О. педагогов дополнительного образования реализующих программу:** Демкина Т.Н., Децова И.М.

**Краткая аннотация программы.** Программа рассчитана на 2 года обучения, 144 часа в год, 4 часа в неделю. Цель программы: ознакомление школьников с доступным их возрасту видами художественного труда – ручной вышивкой, изонитью, пластилинографией, тестопластикой, развитие творческого потенциала учащихся.

Данная программа позволяет проявить свои творческие способности, совершенствовать их при выполнении схемы проекта, дает возможность создать эксклюзивный образец.. Основной формой обучения является практическая работа. Она позволяет приобрести и совершенствовать основные умения и навыки, необходимые при работе. Программа реализуется в рамках создания новых мест проекта «Успех каждого ребенка»

### **3. Организационно-педагогические условия.**

#### **3.1. Учебный план.**

Содержание и структура учебного плана определяется востребованностью образовательных программ по дополнительному образованию детей, целями образовательной Организации.

Учебный план определяет содержание образования, цели и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке обучающихся, сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план Организации на 2024-2025 учебный год разработан исходя из Целей и задач Центра.

Цели Центра:

- мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание оптимальных условий для всестороннего развития у обучающихся индивидуальных склонностей и способностей;
- выполнение социального заказа родителей на дополнительное образование;
- создание условий для творческого развития личности и укрепления здоровья детей путем приобщения их к активному здоровому образу жизни, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- реализация программ дополнительного образования детей в интересах личности ребёнка, общества, государства;
- поддержка и развитие индивидуальных способностей детского творчества;

Задач Центра:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ,
- ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, экономики, культуры, технологий и социальной сферы;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, качества обучения с учетом современных требований, интересов детей и запросов их родителей, общества и государства;
- повышение творческой активности учащихся через их участие в соревнованиях, конкурсах и др. мероприятиях различного уровня;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей, учащихся, проявляющих выдающиеся способности в области художественного творчества;
- привлечение родительской общественности к участию в деятельности детских коллективов, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организация мероприятий по повышению педагогического мастерства специалистов обобщению и распространению передового педагогического опыта, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- создание информационно-методической продукции по направлениям деятельности, обновление информации о деятельности Учреждения на официальном сайте;
- создание условий информационной открытости деятельности Учреждения; информирование участников образовательного процесса, общественности о деятельности Учреждения через средства массовой информации, в том числе Интернет пространство;
- создание условий для творческой работы педагогов в режиме инновационной деятельности, повышения квалификации и профессионального роста;
- создание условий для осознания учащимися своей индивидуальности, самовыражения и саморазвития посредством посещения творческих объединений.

Учебный план обеспечен кадровыми ресурсами и программно - методическим комплексом по образовательным направленностям. Дополнительные общеобразовательные программы рассмотрены педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения в соответствии со ст. 15 Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Для реализации данного учебного плана необходимо максимально рациональное использование залов и кабинетов, а также учебных кабинетов в образовательных организациях, на базе которых функционируют объединения Учреждения на основании Договоров безвозмездного пользования .

В соответствии с Договорами безвозмездного пользования все объединения занимаются в закреплённых администрацией образовательных организаций кабинетах.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс строится, в соответствии с образовательной программой на 2024 -2025 учебный год, с обучающимися преимущественно от 6 до 18 лет (учащиеся школ, , в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 15 лет).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и переходить из одного объединения в другое в течение года.

Учебный год начинается 01 сентября и с 1 октября для педагогов по внешнему совместительству. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

### **В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;
- название объединения;
- общее количество часов и распределение их по годам обучения;
- общее количество групп по каждой программе и распределение их по годам обучения;
- общее количество обучающихся по каждой программе и распределение их по годам обучения..

### **3.2. Календарный учебный график**

Образовательный процесс в Центре организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг (выполнение работ) и учебным планом.

Организация образовательного процесса, сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возраст обучающихся, продолжительность занятий зависят от специфики деятельности объединения и определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Количество учебных

групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. В контингент обучающихся входят дети с 6 до 18 лет. В образовательное пространство Учреждения включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных

семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья.

В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога – руководителя детского объединения.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении начинается с 03.09.2024 г. Продолжительность учебного года для объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составляет 32, 36 учебных недель в зависимости от дополнительной общеобразовательной программы. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется до их полного выполнения.

Организация работает с 8.30 часов до 17.30 часов. Занятия проводятся согласно расписания занятий. Начало занятий 12.00 ч. и заканчиваются 19.00ч. Праздничные и выходные дни Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 01 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г. определяется администрацией Учреждения.

Режим функционирования кружковых объединений Учреждения, устанавливается следующий:

- сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

- расписание занятий объединений составляется администрацией с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей учащихся, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями продолжительность занятий составляет:

- школьники: 1 час – 45 минут; для объединений учащихся в возрасте до 8 лет, использующих компьютерную технику в образовательном процессе, продолжительность 1 часа составляет 30 минут.

После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут;

- продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся не превышает 2 часов;

- продолжительность занятий детей в учебные дни не превышает трех часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более четырех часов в день;

- в целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы по 10-15 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий;

- количество учебных часов, устанавливаемых Образовательной программой на одну группу учащихся, зависит от возраста, направленности, уровня дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы и определяется санитарными нормами;

– этапы и годы обучения, минимальный возраст для зачисления, минимальное количество учащихся в группе, максимальное количество учебных часов в неделю устанавливаются в соответствии с режимами учебной работы, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Расписание утверждается директором Учреждения. На сентябрь месяц может быть составлено временное расписание занятий. Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

В дни школьных каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Допускается изменение форм и места проведения занятий. Занятия в объединениях могут проводиться по временному утвержденному расписанию.

### **3.2. Характеристика особенностей организации образовательного процесса**

Для достижения поставленных Образовательной программой целей и задач, творческой самореализации всех участников образовательного процесса, качественного и полного выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении созданы следующие условия:

Педагогический коллектив Учреждения

Общее количество педагогических работников – 18 человек.

Все педагогические работники Учреждения применяют в своей деятельности информационные технологии, активно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии, активные формы практико ориентированной образовательной деятельности и современное оборудование.

Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» и площадках других образовательных организаций согласно Приложению №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности (отношения с данными организациями определяются договором) между ними.

Комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и разработанные к ним рабочие программы.

Обязательным компонентом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются разработанные педагогами дополнительного образования учебно-методические комплексы, включающие в себя дидактические, информационные и справочные материалы, конспекты занятий, задания и инструкции для учащихся, материалы для промежуточной и итоговой диагностики, материалы для проведения промежуточной аттестации и подведения итогов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Комплект досуговых программ, сценариев и методических разработок.

Неотъемлемым компонентом образовательного и воспитательного пространства Учреждения является система досуговых мероприятий, конкурсов и образовательных проектов, осуществляемых на основании утвержденного плана на 2024/2025 учебный год.

### **3.4. Система мониторинга качества реализации образовательной программы**

Чтобы оценить качество реализации дополнительной общеобразовательной программы и ожидаемый результат, необходимо знать, с чем пришли обучающиеся (вводный контроль) и что получили на выходе (итоговый контроль). Кроме того, на различных этапах обучения рекомендуется проводить промежуточный контроль либо текущий контроль (в середине учебного года).

Аттестация обучающихся проводится согласно Локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных образовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Дубенского муниципального района Республики Мордовия» и осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, творческое задание, выставка.

Анализ полученных результатов позволяет педагогу подобрать необходимые способы оказания помощи отдельным детям и разработать адекватные задания и методики обучения и воспитания.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимся, педагог использует карты достижения учащихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трем уровням:

*высокий уровень* – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

*достаточный уровень* – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%, сочетает специальную терминологию с бытовой;

*низкий уровень* – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в Центре разработаны и утверждены на педагогическом совете Положение о порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся в Центре и Положение о мониторинге качества образования и устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования в Центре. Практическое осуществление системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, которые регламентируют реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Положения распространяются на деятельность всех педагогических работников Центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе и на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целью системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, его изменении и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования является составной частью системы оценки качества образования. Целью мониторинга является сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы образования Центра и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений для достижения качественного образования.

В Центре осуществляется два вида контроля:

- Педагогический контроль включает в себя:

Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов обучающихся к выбранному виду деятельности. Проводится в начале учебного года.

Промежуточный контроль - осуществляется в процессе усвоения материала по теме или блоку. Проводится по окончании первого полугодия.

Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года с целью проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий и выпуска учащихся по окончании образовательного процесса. По итогам контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы, а также полнота выполнения образовательной программы.

Педагогический контроль может проводиться в следующих формах: выполнение нормативов, контрольное упражнение, тестирование, участие в конкурсах, выставках, выступление на соревнованиях, концертах, открытое занятие, персональная выставка работ, творческий отчет.

С помощью диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы можно определить: насколько доступны прогнозируемые результаты программы каждому обучающему; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы -дополнительной общеразвивающей программы;

обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения

результативность самостоятельной диагностики учащихся в течение всего года.

- Внутриучрежденческий контроль

Основной формой внутриучрежденческого контроля является работа директора, методиста с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы и иных методов, способствовавших достижению цели и контроля. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых проверок, оперативных проверок или в виде мониторинга.

Мониторинговые обследования учащихся необходимо проводить в начале (сентябрь-октябрь) и конце (апрель-май) учебного года с целью совершенствования учебного процесса в Центре

Предполагаемые результаты.

- повышение уровня развития обучающихся, активизация их творческого потенциала как комплекса личностных качеств, способствующих самореализации, самоопределению.
- обеспечение мотивации детей и активации познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.
- создание образовательного маршрута ребенка, интеграция содержания различных образовательных областей.
- выработка гуманистического стиля отношений, формирование творческого педагогического коллектива, создание ситуации успеха для обучающихся и педагогов.
- совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и эффективности управленческой деятельности;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их социальной поддержки;
- продолжение сотрудничества с семьями обучающихся, в том числе с семьями «группы риска»;
- повышение результативности участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- минимальный отсев обучающихся.

«Портрет» обучающегося:

- личность с ярко выраженной индивидуальностью, активной жизненной позицией, способный преобразовывать себя и мир;
- личность, с выраженным активным творческим началом, сознательно влияющим на свое собственное развитие и позитивно влияющим на других людей;
- личность с определенной устойчивостью к достижению цели, способностью выходить за пределы исходных целей, с умением расширять сферы своей деятельности, а также действовать за границами требований.

### **3.5. Управление реализацией образовательной программы**

- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества»
- Коллективный договор,



- Положение о педагогическом совете
  - Положение о методическом совете МБУ ДО «Центр детского творчества»,
  - «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных образовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества»
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества»
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «Центр детского творчества», обучающимися и их родителями (законными представителями),
  - Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Центр детского творчества»,
  - Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества» ,
  - Положение о дополнительной общеобразовательной программе
- Положение о рабочих программах,
- 
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,
  - Положение о детском творческом объединении
- Положение о рабочих программах,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,
  - Положение о языке (языках) образования ,
  - Положение о защите персональных данных в МБУ ДО «Центр детского творчества» ,
  - Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО «Центр детского творчества» ,
  - Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО «Центр детского творчества» ,
  - Положение о сайте МБУ ДО «Центр детского творчества» ,
  - Положение о внутренней системе оценки качества образования МБУ ДО «Центр детского творчества» ,
  - Режим занятий обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества» ,
  - Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МБУ ДО «Центр детского творчества» ,
  - Положение о языке (языках) образования в МБУ ДО «Центр детского творчества» ,
  - Положение о защите персональных данных в МБУ ДО «Центр детского творчества» ,
  - Положение об охране здоровья обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества»,
  - План мероприятий по профилактике (предупреждению) детского травматизма в МБУ ДО «Центр детского творчества»

